

## MISSIONS

Observation et analyse des besoins de l'élève avec TSA de la PS à la Terminale

.....  
Conseils pédagogiques, aide méthodologique, et accompagnement des équipes (Enseignants et AESH)

.....  
Participation aux Équipes Éducatives et aux Équipes de Suivi de Scolarisation sur demande

.....  
Intervention dans le cadre de la formation initiale et continue

.....  
Sensibilisation à l'Autisme (élèves et équipes éducatives)

.....  
Construction et partage de ressources pédagogiques

## COORDONNÉES



**Circonscription ASH 27**

DSDEN de l'EURE

24 boulevard Georges Chauvin  
27000 EVREUX



02.32.28.61.14



[dsden27-referent-tsa@ac-normandie.fr](mailto:dsden27-referent-tsa@ac-normandie.fr)



<https://ash27.circonscription.ac-normandie.fr>

↳ Accès direct sur  
smartphone



## PROFESSEUR RESSOURCE TSA

**Troubles du  
Spectre de  
l'Autisme**



**Aline HARENT**

Enseignante Ressource  
Département 27

## Pour qui ?

Pour les enseignants

Pour les AESH

Pour les équipes de Vie Scolaire

qui accompagnent des élèves avec  
Troubles du Spectre de l'Autisme

dans tout le département de



Du 1er et 2nd degré :  
de la PS à la Terminale



## Pourquoi faire appel au professeur ressource TSA ?



Pour bénéficier d'un regard  
extérieur et expert d'une  
enseignante consciente des  
problématiques du terrain.



Pour co-évaluer les besoins d'un élève.  
Poser toutes vos questions d'ordre  
pédagogique et recevoir des conseils  
d'aménagements.



Pour obtenir des ressources  
pédagogiques à des fins  
d'auto-formation



Pour être accompagné en Réunion  
d'Equipe éducative et en ESS.



Pour animer une séance de  
sensibilisation à l'Autisme devant  
élèves, ou auprès de l'équipe  
éducative

Afin de faciliter la  
scolarisation des élèves  
avec Troubles du Spectre de  
l'Autisme



## Comment faire appel au professeur ressource TSA ?

[Télécharger le formulaire  
disponible ici :](#)



### Observation / intervention individuelle

Pour un élève en particulier, diagnostiqué TSA  
dans le 1er ou le 2nd degré

#### Documents à fournir :

- Page 2 du formulaire de demande  
"origine de la demande"
- Volet A (pages 3 et 4)
- Documents complémentaires que vous jugerez utiles pour le traitement de la demande (Gevasco, PPS, bilans...)

#### Procédure :

- 1/ La personne à l'origine de la demande transmet le formulaire de demande à :
  - à son IEN (1er degré)
  - à son Chef d'Établissement (2nd degré)
- 2/ L'IEI ou le Chef d'Établissement, après validation et signature, transmet cette demande au PR TSA.  
Le PR TSA prendra contact avec la personne qui fait la demande dès que possible.

### Sensibilisation à l'Autisme

Pour les élèves et/ou les équipes éducatives

#### Documents à fournir :

- Page 2 du formulaire de demande  
"origine de la demande"
- Volet B (page 5)

#### Procédure :

- 1/ La personne à l'origine de la demande transmet le formulaire de demande à :
  - à son IEN (1er degré)
  - à son Chef d'Établissement (2nd degré)
- 2/ L'IEI ou le Chef d'Établissement, après validation et signature, transmet cette demande au PR TSA.  
Le PR TSA prendra contact avec la personne qui fait la demande dès que possible.