

EVALUATION des acquis des élèves de CE1

Circonscription de Bernay

Année scolaire 2015/2016

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Ecole :



Français

Séquence 1

Exercice 1

☺ Choisis 2 mots dans cette liste et range-les dans les cases en respectant l'ordre alphabétique.

ferme demain école ballon

classe			farine	fumée	garage
--------	--	--	--------	-------	--------

☺ Choisis 2 mots dans cette liste et range-les dans les cases en respectant l'ordre alphabétique.

pomme partout pari poire parure

parent		partir		passoire	pâtissier
--------	--	--------	--	----------	-----------

Exercice 2

☺ Entoure, dans chaque colonne, le mot que tu entends.

1	2	3
garçon	plongon	corbeuil
garçon	plongeon	cobeille
graçon	ponglon	corbeille
gracon	blongeon	crobeille

Item 1			Item 2		
1	9	0	1	9	0

Exercice 3

Polly la futée

Un jour, Polly était toute seule au rez-de-chaussée. Camille passait l'aspirateur à l'étage, alors quand la sonnerie a retenti, c'est Polly qui est allée ouvrir la porte.

C'était un grand loup noir ! Il glissa une patte à l'intérieur, en disant :

- Et maintenant, je vais te manger !
- Oh non, je t'en prie ! dit Polly. Je ne veux pas être mangée !
- Oh si ! dit le loup. Je vais te manger tout de suite. Mais d'abord, dis-moi ce qui sent bon comme ça ?
- Viens dans la cuisine, dit Polly, tu vas voir.

Elle emmena le loup à la cuisine. Sur la table, il y avait une magnifique tarte.

- Tu en veux ? dit Polly.

Le loup sentit l'eau lui monter à la bouche.

- Juste un peu, pour goûter, dit-il.

Polly lui coupa une part énorme. Le loup l'engloutit sans un mot, puis il en demanda une autre, et une autre encore.

- Dis donc, demanda Polly après la troisième fois, et moi, alors ?
- Désolé, dit le loup. Cette tarte était trop bonne, je n'ai plus faim. Je reviendrai plus tard pour m'occuper de toi.

Une semaine plus tard, Polly était à nouveau seule, et à nouveau la sonnerie retentit. Polly courut ouvrir. Et à nouveau, c'était le loup.

- Bon, dit-il. Cette fois-ci je vais vraiment te manger, Polly.
- Si tu veux, dit Polly. Mais d'abord, renifle un peu.

Le loup renifla un bon coup.

- Délicieux ! dit-il. Qu'est-ce que c'est ?
- Viens voir, dit Polly.

Dans la cuisine, il y avait un gros gâteau au chocolat.

- Tu en veux ? demanda Polly.
- Oui, dit le loup, en bavant d'avance.

(Il en mangea six grosses tranches.)

- Et moi ? dit Polly.
- Désolé, dit le loup. Ce gâteau était fameux. Il n'y a plus de place dans mon estomac. Je reviendrai.

Il se traîna jusqu'à la porte et disparut.

(...)

😊 Réponds aux questions.

1) Où Polly emmène-t-elle le loup ?

•

2) Que mange le loup la première fois qu'il vient chez Polly ?

•

3) Pourquoi le loup vient-il chez Polly ?

•

4) Combien de temps y a-t-il entre les deux visites du loup ?

•

Item 3			Item 4			Item 5			Item 6		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 4

😊 Complète les phrases que je lis.

....., il ira.....le médecin. Adrien nagebien.
 Je ne regardela télévision le soir. Il est sageune image.

Item 7			Item 8		
1	9	0	1	9	0

Exercice 5

😊 Ecris les 2 phrases que je dicte.

•

•

Item 9			Item 10			Item 11			Item 12		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Séquence 2

Exercice 6

Les mouettes rieuses.

Si les mouettes rieuses s'appellent comme ça, c'est parce que leur cri ressemble à un éclat de rire. Elles vivent près des côtes où elles cherchent de la nourriture. Elles mangent presque tout ce qu'elles trouvent, souvent des vers et des petits animaux qui se promènent sur la plage. Les mouettes pêchent aussi les poissons qui nagent à la surface de l'eau. Les couples nichent en hauteur, là où la marée ne pourra pas leur mouiller les pattes. Si les oiseaux vivent en groupes plus importants, on dit qu'ils vivent en colonie. Ils construisent des nids avec des herbes et des algues. La femelle y dépose trois ou quatre œufs. Lorsque les œufs sont éclos, les parents vont chercher de la nourriture pour les oisillons. Ils veillent longtemps sur leurs petits même quand ils savent voler.

Les maisons des animaux au bord de la mer. Site www.cime.org

😊 Réponds aux questions.

1) Que mangent les mouettes ?

2) De quoi est fait leur nid ?

3) Où vivent les mouettes ?

4) Pourquoi les mouettes rieuses s'appellent-elles ainsi ?

Item 13			Item 14			Item 15			Item 16		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 7

☺ Pour chaque mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Ex : école	→	écolier
lait	→	
ami	→	
dentiste	→	

Item 17		
1	9	0

Exercice 8

☺ Ecris un mot qui veut dire le contraire de chaque mot encadré.

ouvrir

reculer

inconnu

immangeable

Item 18			Item 19		
1	9	0	1	9	0

Exercice 9

☺ Réécris la phrase au **présent** en choisissant le verbe qui convient.

Pauline et sa cousine mangeaient de la tarte. (manges - mangent - mangeons - mangeront)

☺ Réécris la phrase au **futur** en choisissant le verbe qui convient.

Tu apportes un bouquet de fleurs. (apporteras - apportera - apportais - as apporté)

☺ Réécris la phrase au **passé** en choisissant le verbe qui convient.

Nous écoutons un nouveau disque. (avons écouté - écouterons - ont écouté - écoutent)

Item 20			Item 21			Item 22		
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 10

☺ Range les mots soulignés dans la colonne qui convient.

Les enfants demandent un jeu.

La gentille animatrice leur donne un ballon.

Ils jouent ensemble dans le jardin.

NOMS	VERBES	ARTICLES

Item 23			Item 24			Item 25		
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 11

☺ Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

La maîtresse dicte les phrases aux élèves.

Ensuite, elle corrige les cahiers.

Les élèves sortent en récréation.

Item 26			Item 27		
1	9	0	1	9	0

Exercice 12

☺ Lis le texte suivant.

Li Chang et Li Chong

Là-bas, très loin, dans une montagne, près de la Chine, vit un pauvre homme qui s'appelle Li Chang. Il gagne sa vie en coupant du bois. C'est un travailleur infatigable. Un jour qu'il coupe un arbre, sa hache lui échappe des mains et s'en va tomber dans l'étang tout proche. Li Chang ne peut la retrouver. Il est désolé et trop pauvre pour acheter une nouvelle hache. Comment va-t-il faire pour gagner sa vie ?

Pendant qu'il se lamente, un épais brouillard se met à recouvrir l'étang et un vieil homme à la barbe blanche apparaît :

- Pourquoi pleures-tu, bûcheron ? demande-t-il.

Li Chang raconte sa mésaventure. L'homme à la barbe lui dit :

- Je vais essayer de retrouver ta hache, et il disparaît dans le brouillard.

Au bout d'un moment, il réapparaît en tenant à la main une belle hache d'or :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu :

- Non, ce n'est pas la mienne.

D'après un conte coréen, adaptation de Georges Rémond

Item 28			Item 29		
1	9	0	1	9	0

Mathématiques

Séquence 1

Exercice 1

😊 Ecris les nombres dictés dans les cases.

a	b	c	d	e	f
------------	------------	------------	------------	------------	------------

Exercice 2

😊 Ecris en lettres les nombres suivants.

94	
302	
675	

Exercice 3

😊 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

145 – 541 – 154 – 415 – 514

.....

Exercice 4

😊 Observe puis complète les séries de nombres suivantes.

A :

860	870	880					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

B :

650	600	550					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Item 1			Item 2			Item 3			Item 4			Item 5		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 5

😊 Ecris le résultat des calculs que je vais dicter.

A
B
C
D

E
F
G
H

Item 6			Item 7		
1	9	0	1	9	0

Exercice 6

😊 Pose et effectue chacune de ces opérations.

$347 + 265$	$786 - 254$	$481 - 126$	52×3

Item 8			Item 9			Item 10			Item 11		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 7

😊 Ecris le résultat des calculs que je vais dicter.

A
B
C
D

E
F
G
H

Item 12			Item 13		
1	9	0	1	9	0

Exercice 8

Le tour de la cour de l'école mesure 165 m.
 Pendant la récréation, Dimitri, Antoine et Fadila font 5 fois le tour de la cour en courant.
 Calcule la distance parcourue par Dimitri à la fin de la récréation.

😊 Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

Recherche – calculs

Réponse :

Exercice 9

☺ Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée :

CLASSES	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
TOTAL :	110	440	330

1) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE1 ?

.....

2) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?

.....

3) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?

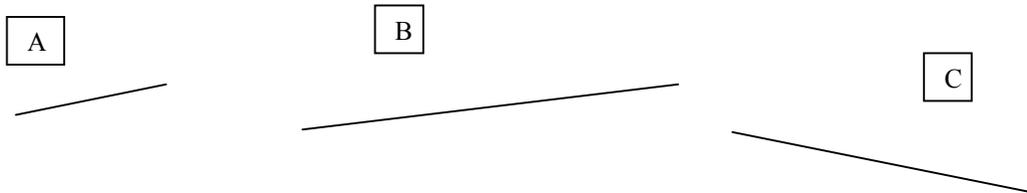
.....

Item 14			Item 15			Item 16			Item 17		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Séquence 2

Exercice 10

☺ Mesure les segments suivants.



Le segment A mesurecm

Le segment B mesure.....cm

Le segment C mesure.....cm

Le segment le plus long est le segment.....

Item 18		
1	9	0

Item 19		
1	9	0

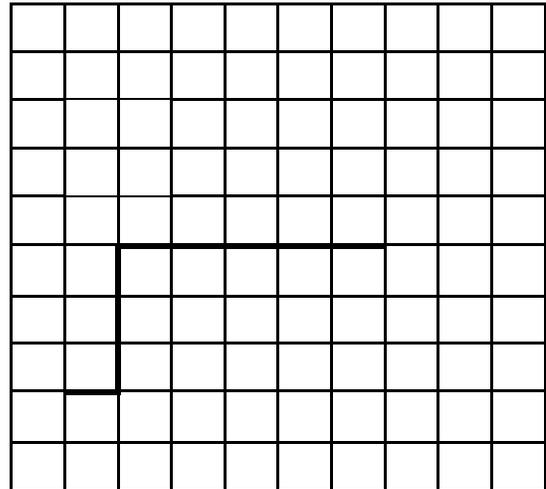
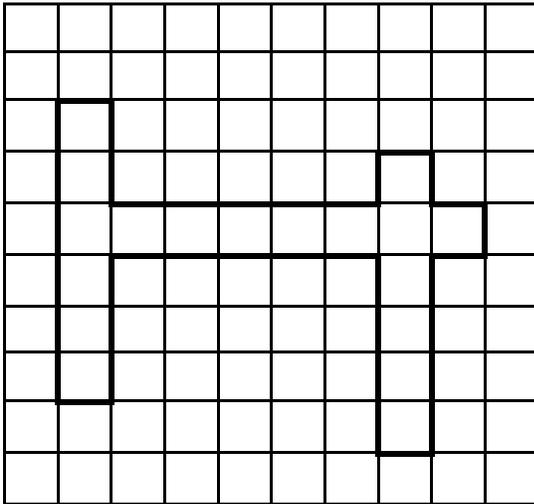
Exercice 11

☺ Trace un segment de longueur 8 cm à partir du point marqué par la croix.

X

Exercice 12

☺ Voici un dessin. On a commencé à le reproduire. Complète-le.



Item 20			Item 21			Item 22			Item 23		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 13

☺ Pour chaque problème, écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

1- Pendant la récréation, Alicia joue aux billes. Au début de la partie, elle possède 37 billes. A la fin, elle a 72 billes. Combien a-t-elle gagné de billes ?

Recherche – calculs	Réponse :
---------------------	-----------

2- Pour une fête, Louis a acheté 12 paquets de gâteaux. Chaque paquet contient 4 gâteaux. Combien Louis a-t-il de gâteaux ?

Recherche – calculs	Réponse :
---------------------	-----------

3- Un jardinier a planté 45 salades. Il a fait trois rangées. Il a planté le même nombre de salades dans chaque rangée. Combien y-a-t-il de salades dans chaque rangée ?

Recherche – calculs	Réponse :
---------------------	-----------

Item 24			Item 25			Item 26			Item 27			Item 28			Item 29		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 14

☺ Sur chaque ligne du tableau, parmi les deux propositions, entoure celle qui te paraît possible.

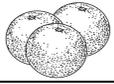
<i>Un immeuble peut mesurer une hauteur de</i>	20 cm	20 m
<i>Un crayon à papier peut avoir une longueur de</i>	15 cm	15 m
<i>Une bouteille de jus d'oranges peut coûter</i>	3 €	0,3€
<i>Un vélo peut coûter</i>	0,10 €	100,00 €
<i>Une vache peut peser</i>	500 Kilogrammes	500 grammes
<i>Un ours en peluche</i>	250 Kilogrammes	250 grammes

Item 30			Item 31			Item 32		
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 15

😊 Camille et Luc achètent des oranges.
 Ils pèsent leurs sacs.
 Voici ce qu'ils lisent sur la balance :

Qui a le sac le plus lourd ? Explique ton choix.

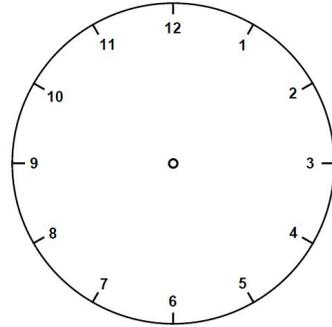
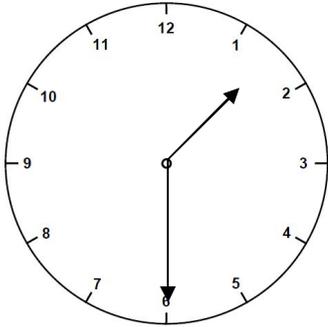
	
Camille :	1 Kg
Luc :	975 g

Réponse :	Explication :
-----------	---------------

Exercice 16

😊 Quelle heure est-il sur cette horloge ?

Dessine les aiguilles, 30 minutes après :



Il est

Item 33			Item 34			Item 35		
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 3 « Le monde animal et végétal »

😊 Relie les bonnes informations.

Le lion est un animal .

.insectivore.

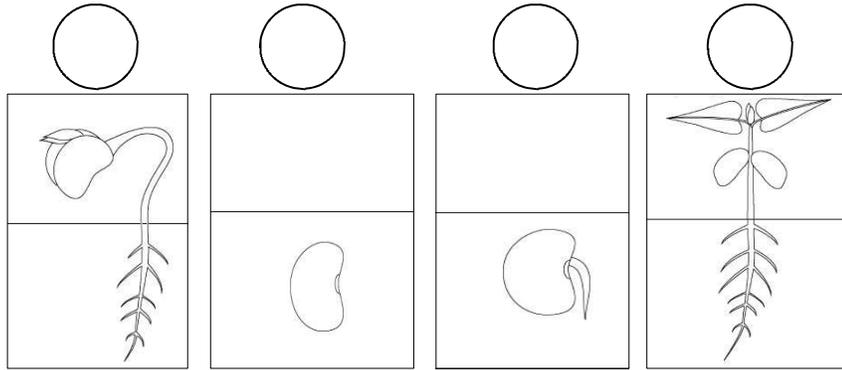
La vache est un animal .

.carnivore.

Le hérisson est un animal .

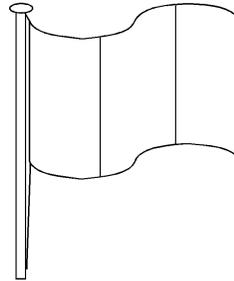
.herbivore.

😊 Numérote de 1 à 4 les étapes de la croissance d'un haricot.



Exercice 4 « La France »

😊 Colorie le drapeau français.



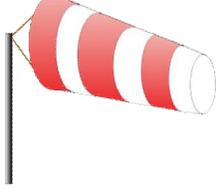
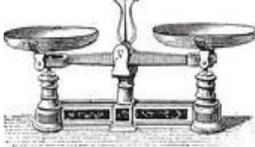
😊 Entoure en bleu les 2 images qui représentent des symboles de la France.



Item 7			Item 8			Item 9			Item 10			Item 11		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 8 « Le monde des objets »

☺ Indique le numéro demandé sous chaque objet nommé

Exercice 9 « Education à la sécurité routière »

☺ Relie chaque phrase à son panneau.

Voie réservée aux piétons

Attention, passage pour piétons

Vitesse limitée à 30 Km/heure



Exercice 10 « Vivre ensemble »



☺ Camille doit aller toute seule à la boulangerie aujourd'hui.
Quelles règles de politesse devra-t-elle respecter ?

.....

.....

.....

Pourquoi est-ce important ?

.....

.....

Item 18			Item 19			Item 20			Item 21			Item 22		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 11 « Vivre ensemble »

😊 Réponds aux questions suivantes, d'après la photo :

1- Où sont les enfants ?

.....
.....

2- Pourquoi lèvent-ils la main ?

.....
.....

3- Pourquoi est-ce important ?

.....
.....



Exercice 12 « Vivre ensemble »

😊 Comment le policier aide-t-il les gens ? Coche les phrases qui correspondent au métier de policier :

- Il peut assurer la sécurité à la sortie de l'école.
- Il peut distribuer le courrier.
- Il peut surveiller les baigneurs sur les plages.
- Il peut contrôler les automobilistes afin qu'ils ne roulent pas trop vite.
- Il peut conduire les autobus pour emmener les enfants à l'école.
- Il peut rechercher et arrêter des criminels.



Item 23			Item 24			Item 25		
1	9	0	1	9	0	1	9	0