

Titre de la séance

Niveau	Titre de la séquence	Domaine	N° séance
		Sous-domaine	
Référence au socle commun : - -			
Situation de la séance dans la séquence - - -			
Objectif de la séance -			
Compétences mises en œuvre - - - -			
Les prérequis - - -			
Matériels - - - -			
Durée Modalités Phases	Déroulement de la séance		
	Activités de l’enseignant + « Consignes »	Activités de l’élève + « Réponses attendues »	
<u>Durée</u> : <u>Modalités</u> : <u>Phase</u> : Rappel et mise en route	<u>Différenciation</u> : <u>Positionnement PE</u> :		
<u>Durée</u> : <u>Modalités</u> : <u>Phase</u> : découverte /recherche	<u>Différenciation</u> : <u>Positionnement PE</u> :		

<u>Durée :</u> <u>Modalités :</u> <u>Phase :</u> mise en commun / structuration	<u>Différenciation :</u> <u>Positionnement PE :</u>	
<u>Durée :</u> <u>Modalités :</u> <u>Phase :</u> entraînement	<u>Différenciation :</u> <u>Positionnement PE :</u>	
<u>Durée :</u> <u>Modalités :</u> <u>Phase :</u> correction	<u>Différenciation :</u> <u>Positionnement PE :</u>	
<u>Durée :</u> <u>Modalités :</u> Bilan	<u>Différenciation :</u> <u>Positionnement PE :</u>	

Bilan de la séance