

Le plan de séquence

Une séquence pédagogique est constituée de plusieurs séances.

Une séquence concerne, en général, une notion plus ou moins globale dont le temps nécessaire pour l'aborder serait trop long si on souhaitait la développer en "continu". Le découpage en séances permet que chacune d'elles soit limitée dans le temps, avec des objectifs à atteindre et des contenus à développer bien précis pour chacune d'elles.

Le plan de séquence sert de support pour avoir une vision d'ensemble sur le travail à effectuer, le lien entre les séances, l'articulation et la progression vers la compétence à atteindre. Durant la construction de la séquence, il va servir de guide.

Il doit contenir :

- Un titre
- Le niveau
- Le domaine concerné
- Les compétences travaillées pendant la séquence
- Les objectifs de la séquence
- Les prérequis des élèves
- Le détail rapide de chaque séance :
 - Titre de la séance
 - Durée
 - Objectif
 - Déroulement

La fiche de préparation pédagogique : Pourquoi faire ?

Elle permet à la fois de catégoriser et d'explicitier les compétences visées, la logistique et l'organisation nécessaire à la construction d'une séance d'apprentissage.

Elle doit être à la fois précise et concise car elle a une double fonction : preuve concrète de la réflexion didactique mise en place avant d'être dans la classe et aide-mémoire du scénario pédagogique choisi.

« La fiche de préparation prend en compte la diversité des élèves, leurs acquis préalables, les obstacles possibles, la gestion de l'espace et du temps, la façon de gérer le groupe, la place de l'enseignant et les consignes qu'il passe. Elle anticipe la démarche mise en œuvre. Elle situe l'apprentissage dans un repère temporel et permet de structurer la séance en déterminant la durée des différents moments qui la constituent, temps de passation des consignes / temps de travail collectif, individuel etc....et le moment de l'année où elle se déroule. » **Pôle de formation PES44**

Attention à deux incompréhensions habituelles en début de carrière :

- **Séance /séquence** : une séquence est un ensemble de plusieurs séances qui vise à elles-toutes la réussite d'une compétence commune.

- **Compétence / objectif** : la compétence est la capacité de l'élève que vous cherchez à développer. L'objectif est une aptitude intermédiaire que l'élève devra intégrer afin de valider la compétence à la fin.

La fiche de préparation pédagogique : Comment faire ?

Elle est souvent faite sous forme de tableau. Elle permet d'avoir une vision précise des différentes phases de la séance.

Comme pour la fiche de séquence, elle sert de guide mais elle est bien plus détaillée. Elle permet de comprendre l'articulation entre les différentes phases de la séance et donc de savoir comment la séance va progressivement permettre d'atteindre l'objectif fixé. Autre détail utile, elle permet de gérer son temps, d'anticiper le matériel nécessaire. C'est également un outil très simple qui permet de moduler les phases écrites et orales, les travaux individuels et ceux de groupe... Elle va pouvoir également servir à adapter, analyser les séances une fois la séquence débutée.

Elle doit comporter :

- Un titre
- Le numéro de la séance (position de celle-ci dans la séquence)
- Le domaine travaillé
- Les compétences mise en jeu
- L'objectif de la séance
- Les prérequis des élèves
- Le niveau des élèves
- Pour chaque phase* dans la séance :
 - Le nom de la phase
 - La durée
 - L'objectif
 - Les modalités humaines (groupe, individuel, oral, écrit...)
 - Les modalités matérielles
 - Le rôle de l'enseignant et/ou de l'ATSEM
 - Les consignes détaillées et précisant les critères de réussite des élèves
 - Le rôle des élèves

* Il est important d'avoir plusieurs phases "actives" dans une séance :

- **Lancement** : l'enseignant positionne la séance ;
- **Découverte** : recherche en groupe, en individuel ou collectif à partir d'un problème posé ;
- **Structuration** avec présentation des travaux des élèves ;
- **Entraînement** ;
- **Evaluation formative** au cours de la séance.